



Якість реалізації
ОПП «Обладнання повітряних суден»
спеціальність:
134 «Авіаційна та ракетно-космічна
техніка»
очима студентів

*В опитуванні брали участь магістри
ОПП «Обладнання повітряних суден»*

Аналіз результатів анкетування магістрів
серпень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

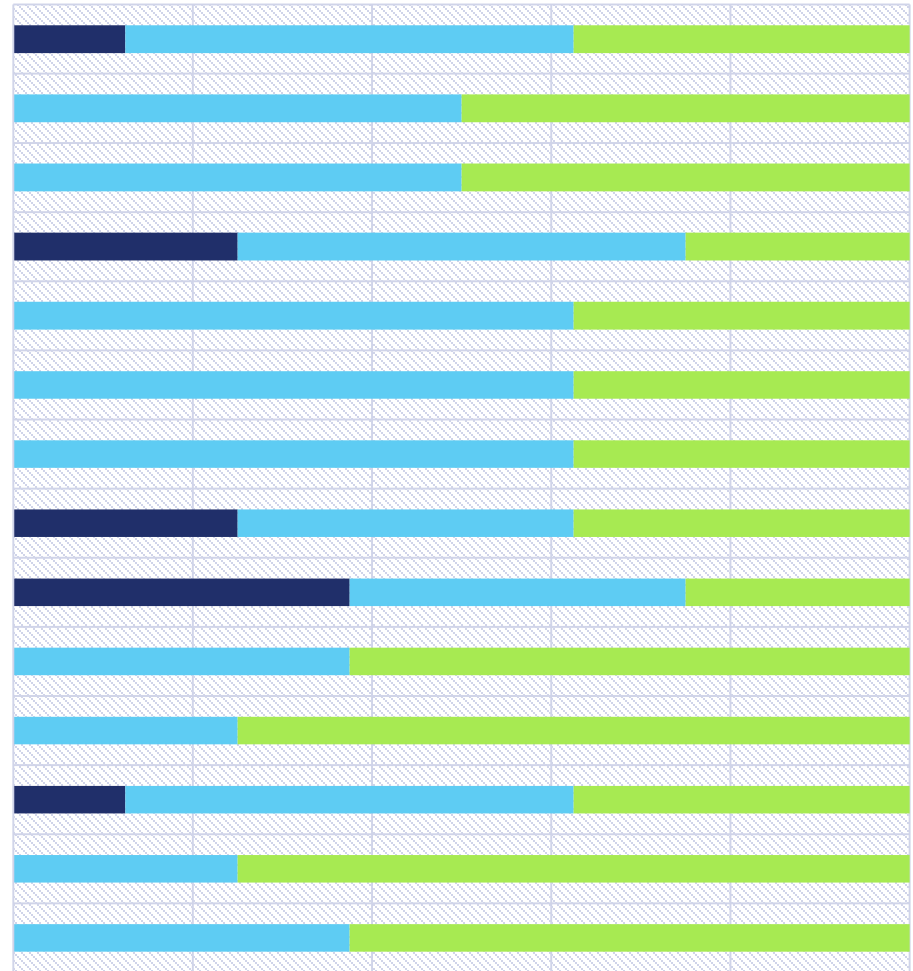
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

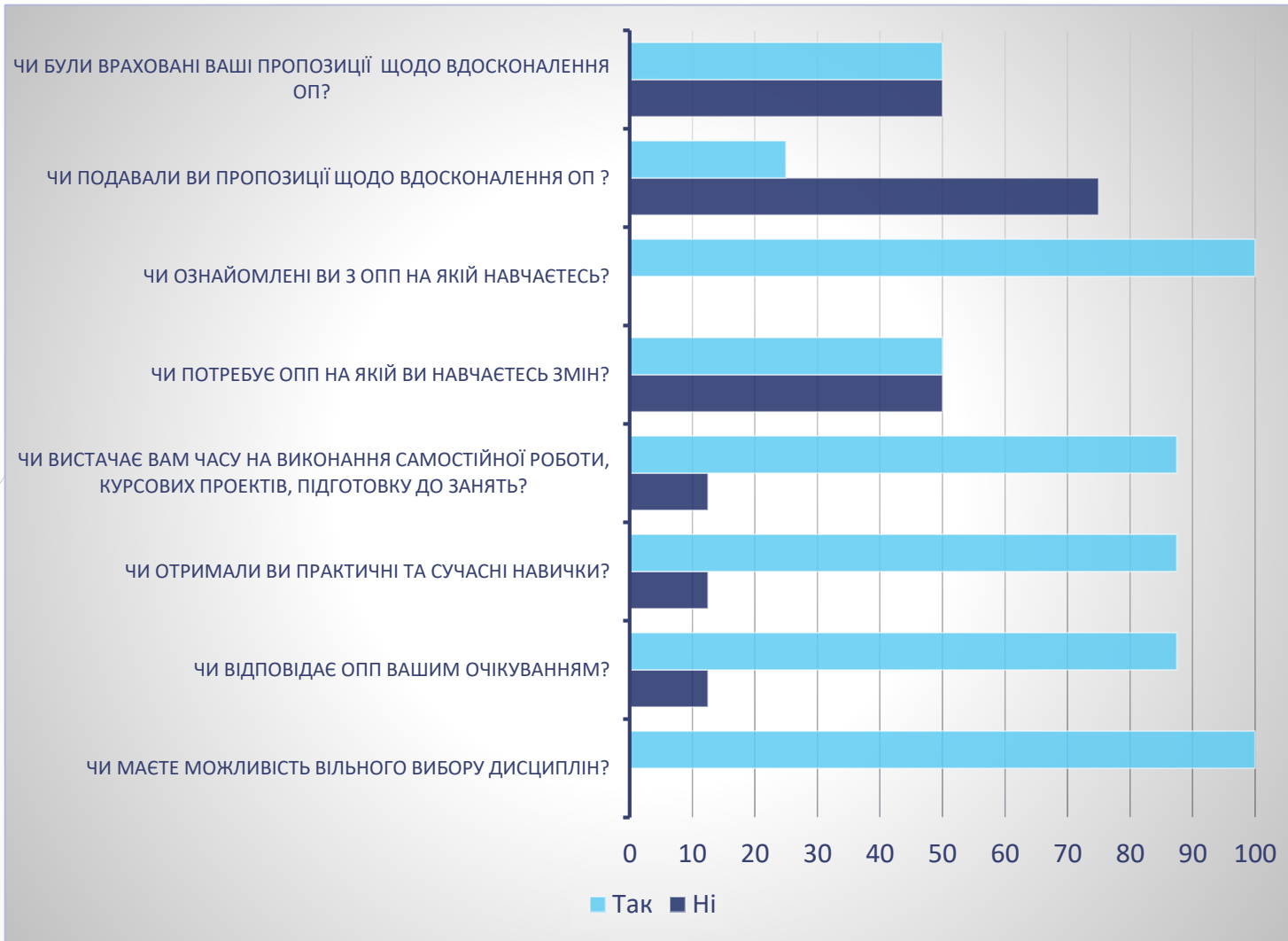
Рівень актуальності змісту навчальних програм

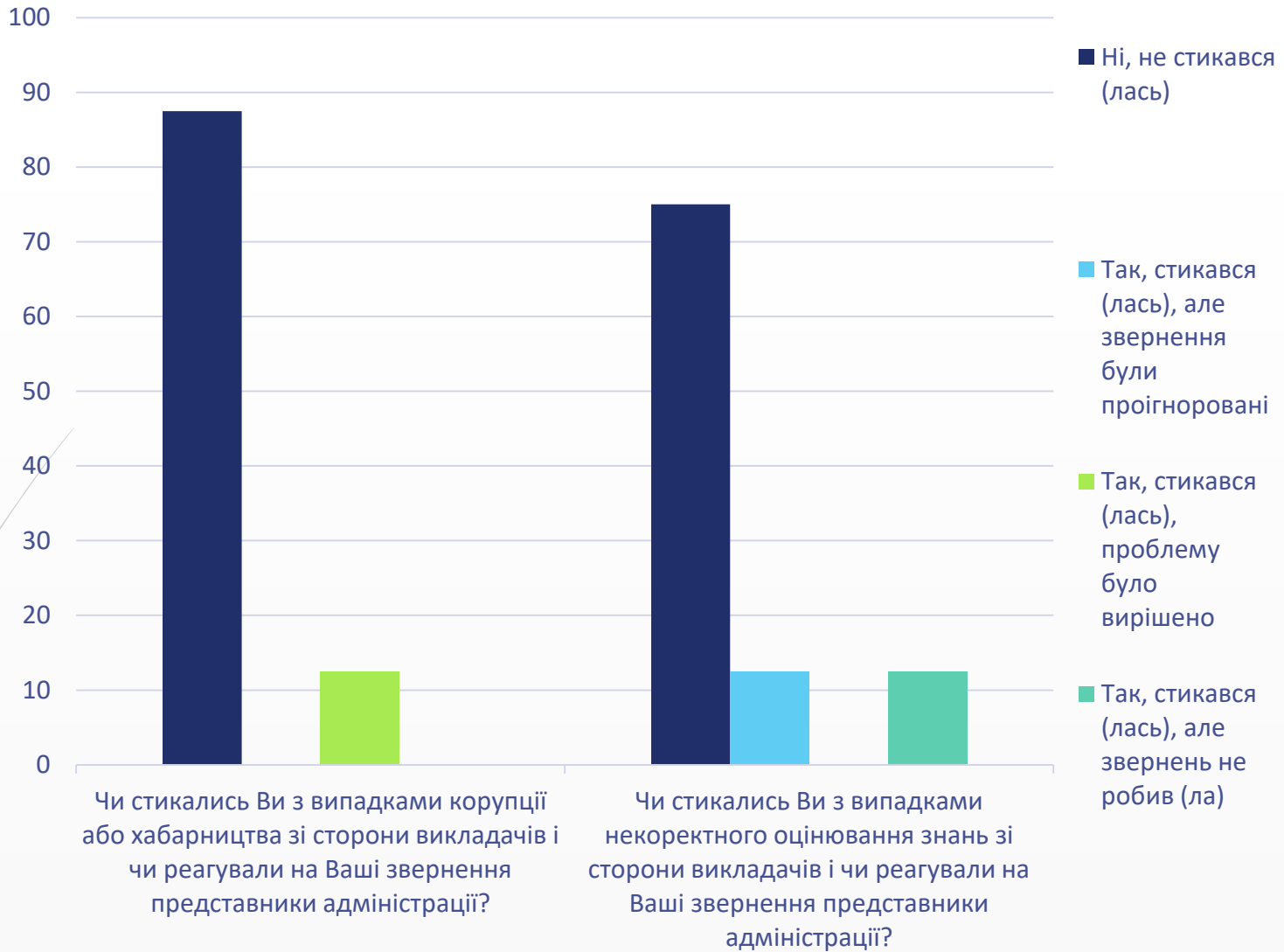
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

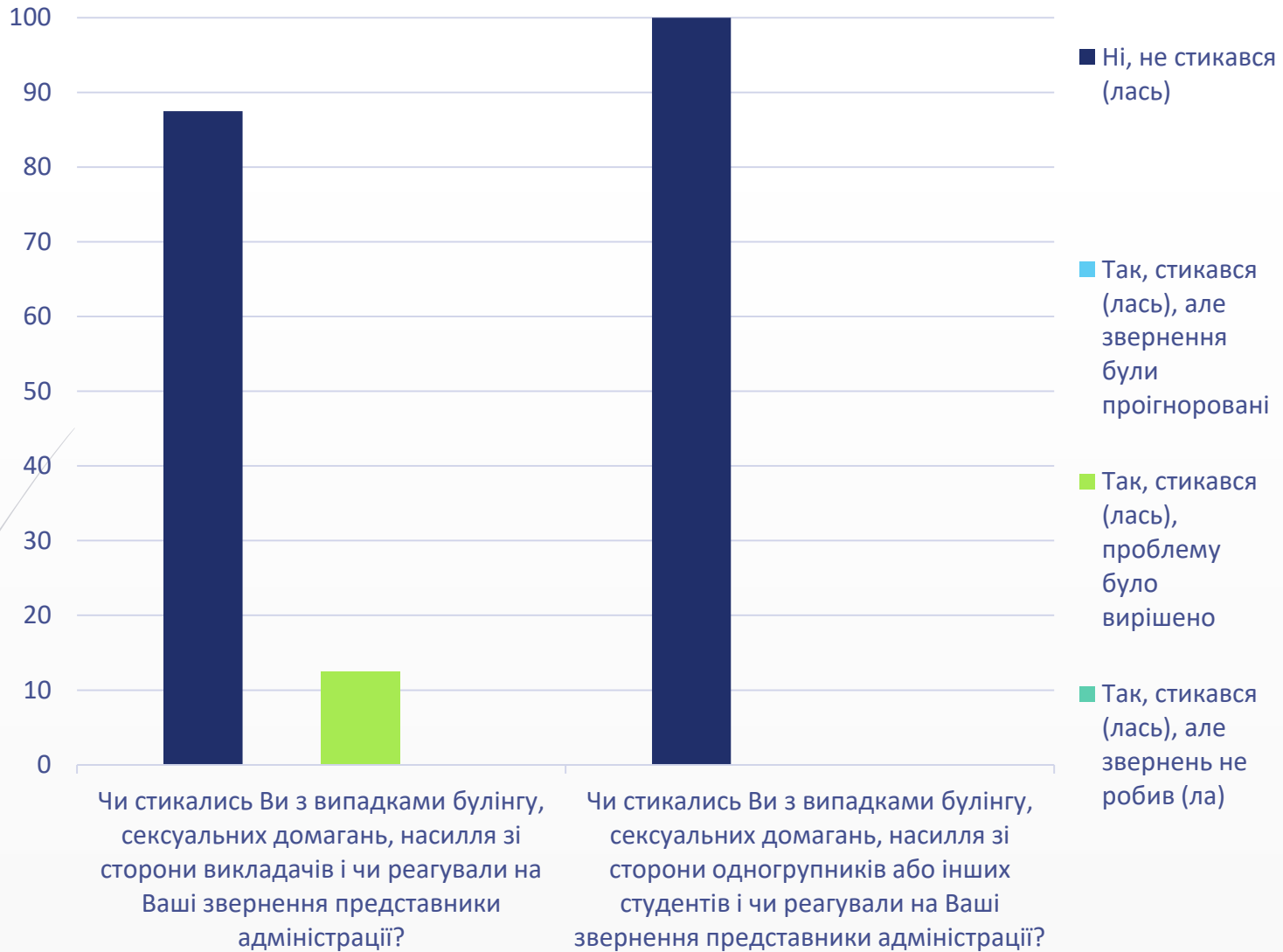
Рівень викладання українською мовою

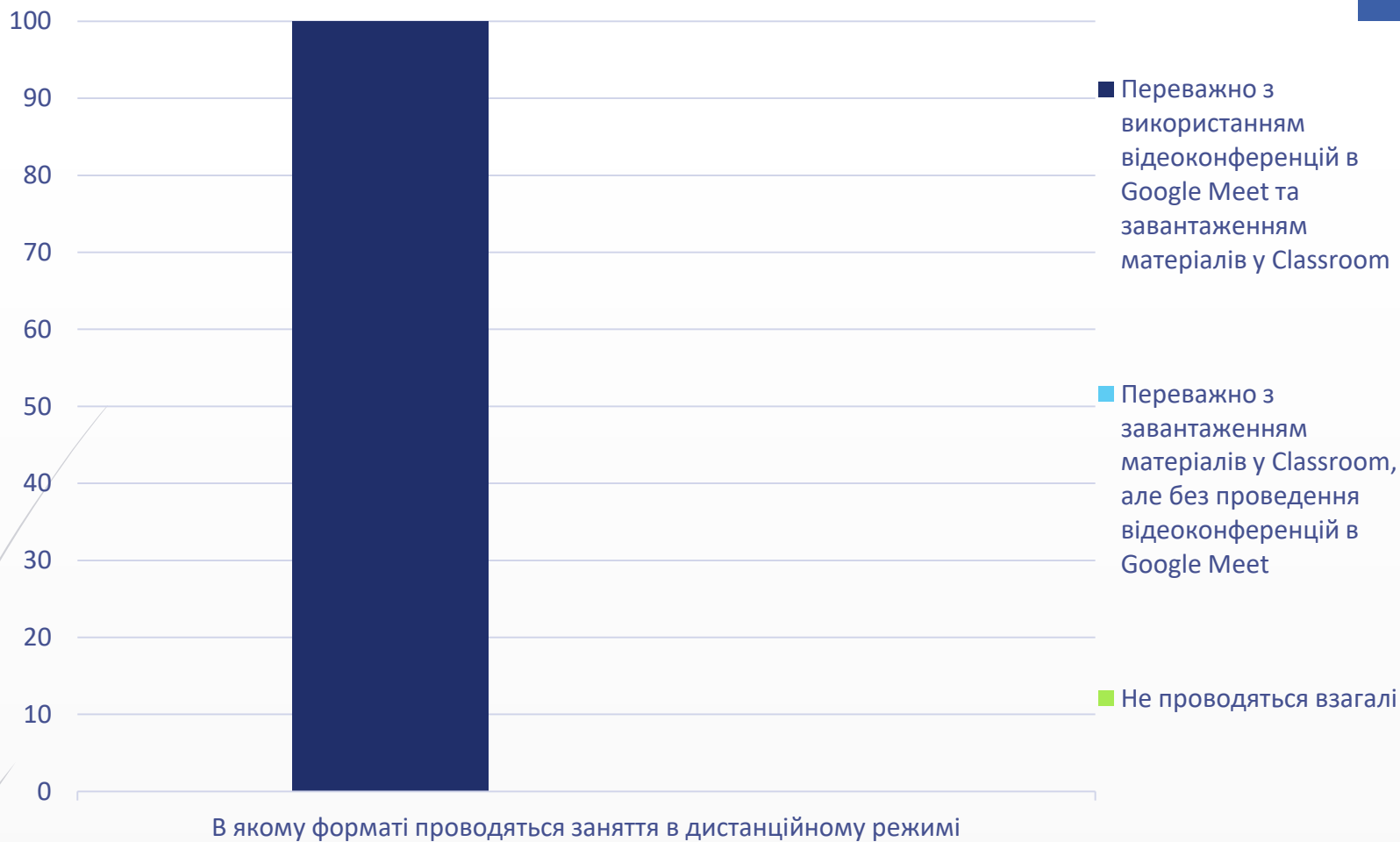


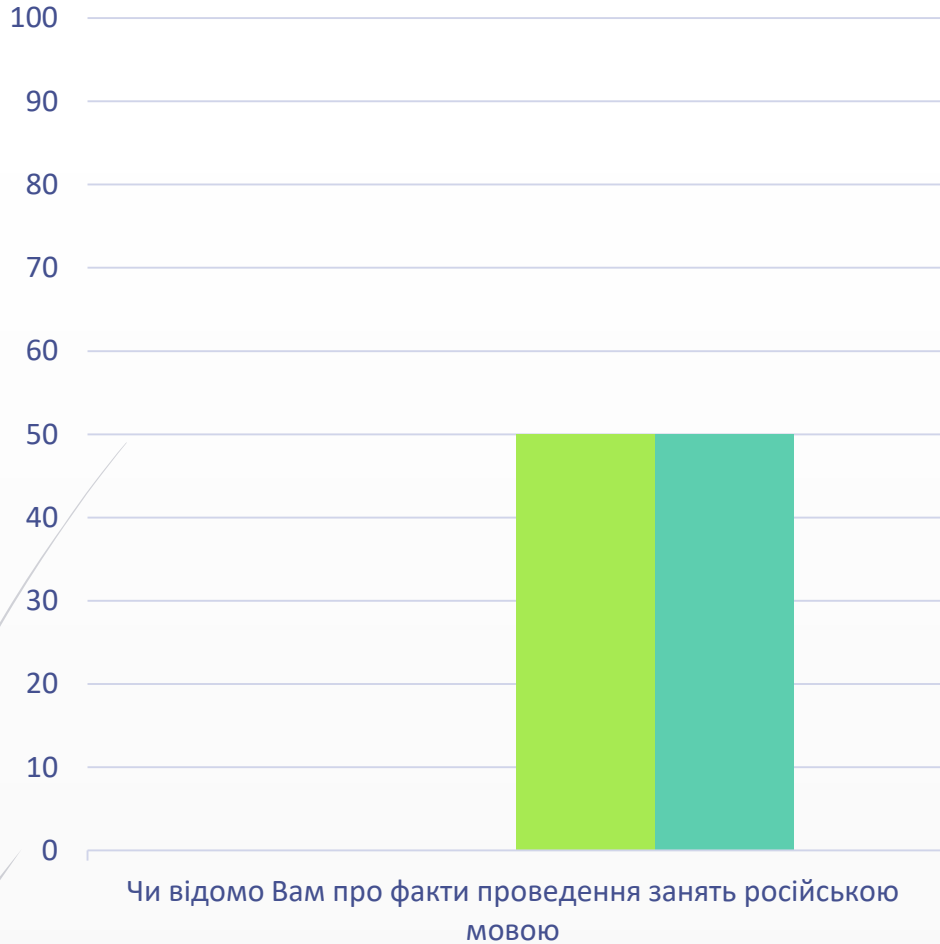
■ Низький ■ Достатній ■ Високий









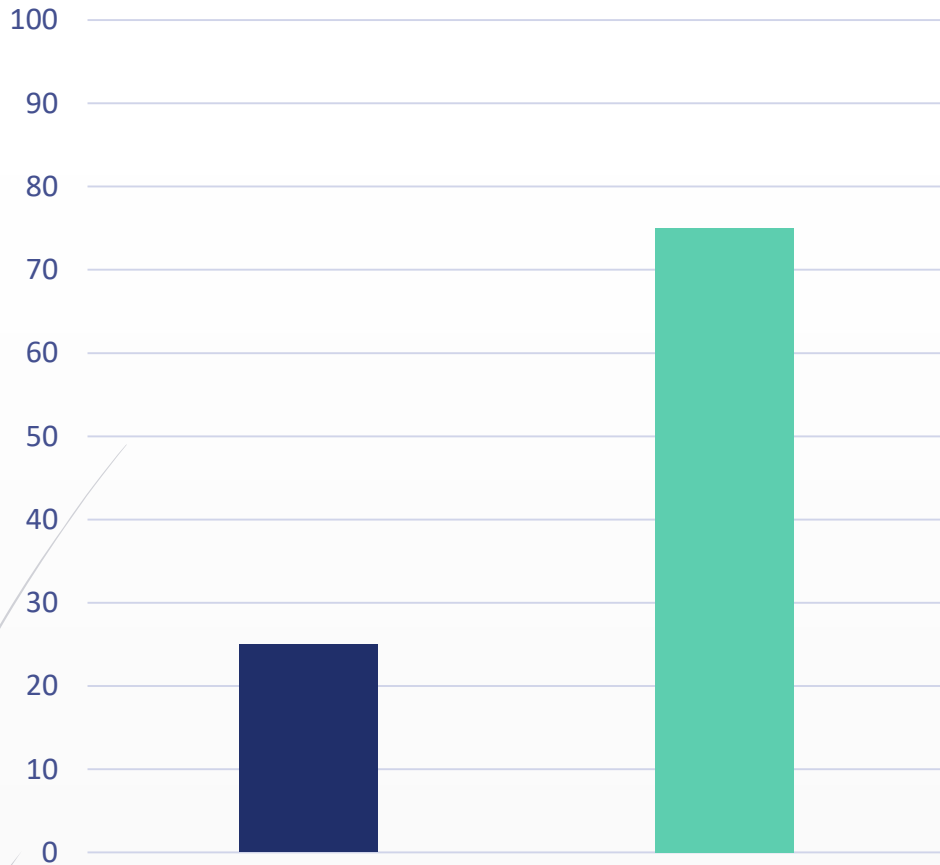


■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



Чим плануєте займатися після завершення навчання в магістратурі?

- Продовжу навчання для здобуття наукового ступеня PhD (в аспірантурі НАУ)
- Продовжу навчання для здобуття наукового ступеня PhD (в аспірантурі іншого ЗВО)
- Залишусь працювати в Національному авіаційному університеті
- Планую працювати або вже працюю за фахом



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Більш сучасне обладнання та доступ до програм моделювання

Додати практичних завдань максимально, особисто бакалавр 1-2 курси щоб заохотити студентів вчитися, зацікавити, навіть якщо це спеціальності не фахові! Незважаючи на війну, чи карантин продумати стратегію практичних чи лабораторних з дослідженнями чи обговоренням певних деталей в ангарі де можна наглядно пощупати, відчути атмосферу що ти ІНЖЕНЕР, а не теоретик!

Потрібно додавати більше практичних занять та робити більший нахил саме на практичну цінність даних знань

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

ТТМ, викладач вирішив що через те що студент дівчина, то вона не може претендувати на високу оцінку некваліфікований викладач.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Сопромат, Шевченко

Усі дисципліни що вели Краснопольский і Юцкевич, цікавий підхід, цікаві завдання, якщо б вони почали з перших курсів навчати - у багатьох би горіли очі

Причини одні- відкритість викладачів, доступність подачі інформації та щира зацікавленість у розумінні матеріалу.
Конструкція і міцність повітряних суден. М. Карускевич та Т. Маслак
Корозія та втома (точно не пам'ятаю назву предмету) М. Карускевич
Системи літака С. Юцкевич

Проектування літака з допомогою комп'ютеризованих систем. Ю. Власенко
Типи металообробки в авіаційних конструкціях - О. Якобчук